

# Exclusion sociale : un concept démystifié



L'exclusion prend des formes différentes selon les époques et les cultures. En Inde par exemple, elle se définit par la naissance.

Dans les pays occidentaux comme le Canada, elle se définira plutôt par le fait de ne pas pouvoir avoir accès à tout ce que la société peut offrir.

Dans tous les cas, les individus ou groupes sont privés de liberté, d'égalité ou de protection de l'État.

Ainsi, la personne ou la collectivité ne peut jouir d'une vie digne dans la société dans laquelle elle se trouve.

L'exclusion sociale est un processus lié mais non limité à la pauvreté, **situé culturellement et historiquement**, dans lequel les individus ou les collectivités **sont privés de l'exercice de leurs droits fondamentaux**. Dans une société donnée, une personne ou une collectivité est en situation d'exclusion sociale lorsqu'elle est **privée des ressources économiques, sociales, culturelles ou politiques** nécessaires à une vie digne dans cette société. À ces privations peut s'ajouter **une dimension symbolique telle que la stigmatisation** qui renforce le sentiment d'être excluEs.

L'exclusion sociale peut être **ancrée dans des cadres législatifs, des pratiques dominantes et des schémas de pensée** (ex : préjugés). Elle est le résultat de choix politiques, économiques et sociaux. **L'exclusion est un processus réversible**, tant sur le plan des trajectoires de vie qu'en termes de transformation des modèles économiques, politiques et sociaux

UnE excluE au Canada ne pourra se nourrir, se loger, se déplacer convenablement. Il/elle ne pourra pas accéder aux divertissements culturels et sera souvent isoléEs socialement.

Une personne en situation d'exclusion pense souvent qu'il n'y a pas d'issue à sa situation et aura tendance à se « laisser aller » à des comportements destructeurs.

**L'exclusion sociale n'est pas une fatalité.** On peut réussir à l'éradiquer par des politiques sociales efficaces, en changeant notre regard sur elle ou encore en étant conscients de nos préjugés.

Les modèles économiques, politiques et sociaux sont des choix et donc peuvent être changés.

L'exclusion sociale est un concept très large illustrant une multitude de situations individuelles et collectives et situé historiquement, culturellement et symboliquement. Cette fiche synthèse est le résultat d'un mandat de recherche visant à définir le concept d'exclusion sociale pour l'organisme montréalais Paroles d'ExcluEs.

## Références bibliographiques

Groulx, L.-H. (2011). Les facteurs engendrant l'exclusion au Canada : survol de la littérature multidisciplinaire. Centre d'Étude sur la Pauvreté et l'Exclusion.

Heck, I., René, J.-F., & Castonguay, C. (2015, avril). Étude sur les besoins et aspirations de citoyens du Nord-Est de Montréal Nord. Les cahiers du CRISES.

Parole d'excluEs. (2010). Le modèle d'action de mobilisation contre l'exclusion sociale par le logement communautaire de Parole d'excluEs.

Richardson, L., & Le Grand, J. (2002). Outsider and Insider Expertise: The Response of Residents of Deprived Neighbourhoods to an Academic Definition of Social Exclusion. Center for Analysis of Social Exclusion, London.

# 10 IDÉES À RETENIR :

## *Pourquoi et comment combattre l'exclusion sociale ?*

1. **Une personne exclue intègre le stigmat** qui lui est attribué et s'enfoncé plus ou moins durablement dans une spirale d'isolement.
2. **Se sentir en situation d'exclusion peut conduire l'individu à adopter des comportements autodestructeurs.** Le désespoir peut mener à une plus grande prise de risque et un désintérêt pour le maintien de la santé.
3. **L'exclusion met une distance entre les membres d'une société.** Ainsi, le partage d'expériences de vie et la solidarité entre les individus sont rendus impossibles.
4. **L'exclusion est un processus et un état.** Il peut y avoir un passage d'un état d'exclusion à un état de non exclusion à des moments différents de la vie d'une personne ou d'un groupe.
5. **L'exclusion sociale peut revêtir de multiples aspects.** Elle peut être comprise comme le résultat d'une série de facteurs défavorisants pour l'individu (pauvreté...), comme résultant de discriminations (origine, sexe, orientation sexuelle...), comme un parcours de vie difficile (itinérance, santé mentale...), ou encore en rapport avec le lieu d'habitation qui concentre des personnes vivant les mêmes difficultés.
6. **L'exclusion ne peut être comprise en dehors du contexte social et culturel dans lequel elle s'inscrit.** Pour la combattre il est nécessaire d'avoir conscience que le monde est séparé entre « exclus » et « inclus » et que le monde des inclus est un monde désirable au regard de la culture étudiée.
7. L'exclusion fait référence au **déni des droits fondamentaux de la personne.**
8. **Il existe plusieurs sphères d'exclusion** qui correspondent à ce qui est valorisé dans une société donnée. Chaque sphère comporte de nombreuses activités comme le fait de pouvoir se payer des titres de transport ou encore de manger sainement. Cette situation est rendue possible parce que l'individu ou la collectivité n'a pas accès aux ressources économiques, sociales, culturelles et politiques.
9. **Augmenter la capacité de consommation de biens et services ne suffit pas** pour éradiquer l'exclusion sociale. Il est avant tout important de réfléchir collectivement au type de société que nous souhaitons construire pour demain.
10. **L'exclusion résulte de pratiques incarnées** par les décideurs politiques, la société civile qui se doit d'avoir un regard réflexif sur les stigmates qu'elle applique aux dits exclus mais aussi individuellement en étant conscients et avertis face à nos stéréotypes. Nous pouvons agir pour transformer ces pratiques.